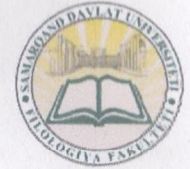




**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
FILOLOGIYA FAKULTETI**

Ro'yxatga olindi:

2024-yil "10" 2

№ BD 60230100

"TASDIQLAYMAN"

Sharof Rashidov nomidagi

SamDU rektori:

prof. R.I. Xalmuradov

2024-yil " " "

FRANSUZ TILI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	200 000	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	Tillar
Ta'lim yo'nallishi:	60230100	Filologiya va tillarni o'qitish(ingliz tili)

Fan/modul kodi FOR.LANG M1006		O'quv yili 2024-2027	Semestr 3, 4, 5, 6, 7	ECTS – Kreditlar 20	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Fransuz		254	346	600
Fanning maqsadi (FM)					
FM1	Fransuz tilini ikkinchi chet tili sifatida o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Asosiy chet tili ya'ni ingliz tili biln qiyoslab o'rgatish. Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan keng foydalanish.				
FM2	Fanning vazifasi - Fransuz tili fanining asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.				

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Ikkinchi bosqich uchun III semestr	
A1	Présentation (Tanishuvga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A2	Ma famille mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A3	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (ot, otlarda jenskiy rod, otlarning ko'plik shakli)
A4	La famille de mon amie (mavzuga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)

A5	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A6	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (Les articles)
A7	Les saisons de l'année (mavzuga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A8	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (sifat, sifatlarda rod va son kategoriyasi)
A9	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (sifat darajalari)
A10	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (ko'rsatish sifatleri)
A11	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (egallik sifatleri)
A12	L'Université de Samarkande (mavzuga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A13	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A14	J'étudie la langue française mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A15	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (kishilik olmoshlari)
A16	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A17	Grammatik bilimlarni mustahkamlash (nisbiy olmoshlar)
A18	L'Ouzbékistan mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A19	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A20	Tachkent mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A21	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish,

	muhokama va tahlil qilish)
A22	La Francet mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A23	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A24	Paris mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A25	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A26	La Sorbonne mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
A27	Dialogue (Og'zaki nutqqa oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish)
A28	Samarkande mavzusiga oid til ko'nikmalarini o'rganish, muhokama va tahlil qilish
	Ikkinchi bosqich IV semestr
A29	Present de l'Indicatif 1 groupe La forme negative. La forme interrogative La forme imperative
A30	Present de l'Indicatif 2 groupe
A31	Present de l'Indicatif 3 groupe faire, dire, venir, aller...
A32	Notre appartement
A33	Les expressions impersonnelles: il fait..., il est ..
A34	L'heure. Le compte.
A35	Futur simple
A36	Verbes pronominaux

A37	Ma journée de travail
A38	Mon jour de repos
A39	A la cantine
A40	Passé composé Les verbes qui se conjuguent avec le verbe "avoir"
A41	Les verbes qui se conjuguent avec le verbe "être"
A42	Grammaire: savoir poser des questions au sujet, au predicat...
A43	Imparfait de l'Indicatif
A44	L'heure. Le compte.
A45	Futur simple
A46	Verbes pronominaux
A47	Ma journée de travail
A48	Mon jour de repos
A49	A la cantine
A50	Les savants et poètes ouzbeks
A51	Le sport. Le sport en Ouzbekistan
A52	Les métiers
A53	Nos projets d'avenir
Uchinch bosqich V semestr	
A54	Lettre à un ami français
A55	Texte sur la spécialité (La loi sur la langue ouzbeke)
A56	Texte sur la spécialité (Alicher Navoi)
A57	Texte sur la spécialité (La littérature et l'art de la France)
A58	Texte sur la spécialité (Le Louvre)

A59	Nous avons choisi le métier d'instituteur
A60	Institutrice et éducatrice
A61	Enseignement préscolaire
A62	Enseignement secondaire
A63	Enseignement supérieur
A64	Les jouets avec les enfants
A65	La Sorbonne
A66	Formation des éducateurs
A67	Formation des professeurs
A68	Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.
A69	La forme négative.
A70	La forme interrogative.
A71	La forme impérative
A72	A la cantine
A73	Passé composé Les verbes qui se conjuguent avec le verbe "avoir"
A74	Les verbes qui se conjuguent avec le verbe "être"
A75	Grammaire: savoir poser des questions au sujet, au predicat...
A76	Imparfait de l'Indicatif
A77	Les savants et poètes ouzbeks
Uchinch bosqich VI semestr	
A78	Les frères Lumière inventent le cinéma
A79	Le sport en Ouzbekistan
A80	Enseignement en Ouzbékistan
A81	L'enseignement en France
A82	L'Université de Paris, la Sorbonne
A83	La Francophonie
A84	Les savants et poètes ouzbeks
A85	Al-Forobi
A86	Abou Ali ibn Sino
A87	Abou-Raykhon Bérouni
A88	Travail de contrôle
A89	Le tourisme.

A90	Les savants et poètes ouzbeks
A91	Grammaire : pronoms personnels atones.
A92	Pierre et Marie Curie
A93	Ma spécialité.
A94	“oui”, “si”, “non” so‘zlarining qo‘llanishi.
A95	L’intellect artificiel, est-il possible?
A96	Mode Subjonctif Subjonctif mayli
A97	Subjonctif maylining mustaqil gaplarda qo‘llanishi.
A98	Faire va laisser nisbat ko‘makchi fe‘llari (verbes auxiliaires de voix faire et laisser)
A99	Le temps
A100	Grammaire : forme passive des verbes
A101	Les lieux du pouvoir en France
A102	Constitution et administration.
To‘rtinchi bosqich VII semestr	
A103	Module I. Priorités de vie
A104	Faire les tâches et les exercices
A105	Lire et traduire le texte en français “Couples réels”
A106	Faire les tâches et les exercices
A107	Lire le texte “Martin Eden”
A108	Faire les tâches et les exercices
A109	Discussion tête à tête: «Être ou ne pas être blogueur...»
A110	Faire les tâches et les exercices
A111	Nous et notre société
A112	Faire les tâches et les exercices
A113	Vivre avec un étranger
A114	Faire les tâches et les exercices
A115	Lisez le fragment
A116	Faire les tâches et les exercices
A117	Éducation en ligne
A118	Faire les tâches et les exercices

A119	Que signifie beau.
A120	Faire les tâches et les exercices
A121	Le Vilain petit canard
A122	Faire les tâches et les exercices
A123	“Le voile peint” de William Somerset Maugham
A124	Faire les tâches et les exercices
A125	Le pouvoir de guérison de la musique
A126	Votre choix
A127	Nourriture. Les enfants du maïs
Jami	Auditoriya soat: 254

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular.

“Fransuz tili” fani bo‘yicha mustaqil ta’lim va ishlarning kalendar tematik rejasi.

1	La langue française
2	La Francophonie
3	Les langues mondiales
4	Les professions
5	L’enseignement
6	Les theatres de la France
7	La nature de la France
8	Le tourisme
9	Les repas de la France
10	Les fetes de la France
11	Les traditions
12	Le cinema
13	Les curiosities de la France
14	Paris
15	La culture de la France
16	Amitie
17	Sport dans ma vie
18	Les acteurs français
19	Chares de Gaulles
20	Napoleon Bonapart
21	Les musiciens français
22	Alischer Navoi

23	Les grandes villes de la France
24	Le parfum français
25	Zahiriddin Muhammad Babur
26	Amir Temur
27	Victor Hugo
28	Donner des conseils
29	Choisir un cadeau
30	Exprimer des interdictions ; Faire des recommandations ; Fransiyaga sayohat.

Asosiy adabiyotlar

1.	Shirnova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangère. France – 2013
3.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de francais cahier d'exercice. Paris, 2004
4.	Dominique Abry M.Y. Phonetique 350 exercices avec 6 cassetes. –Paris, 2003
5.	Volte A.Belle ville “Méthode de français”. Cahier d'exercices. –Belgique, 2004
6.	«Le Nouveau Sans Frontières». 1,2,3. Méthode de français. Clé international. Paris. 1989.
7.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
8.	Cuy Capelle. Reflets. Méthode de français et cahier d'exercices. Paris, 2004
9.	Aliqulova D. A., Joraboyeva D. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent, 1999.
10.	Manuel de français. Moscou, 2011

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

11.	Z. Noutchie Njike .Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003
12.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.

Internet saytlari

http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
www.granddictionnaire.Com

www.fran.Edu
www.Ziyonet.Uz
apprendre le français — Яндекс: нашлось 2 млн результатов (yandex.ru)
https://www.google.com/search?q=le+français+delf&rlz=1C1GGRV_enUZ947UZ947&oq=le+français+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
https://www.google.com/search?q=dictionnaire+fran%C3%A7ais+ouzbek&rlz=1C1GGRV_enUZ

Fan/modul uchun mas'ul: Z.Eshmurodova, zarifa.eshmurodova@gmail.com

Taqrizchilar M.M.Yuldashev – SamDU “Xorijiy tillar” kafedrasini professori, (ichki taqriz)

U.D.Qarshiboyeva – SamDCHTI “Fransuz tili va adabiyoti” kafedrasini professori (tashqi taqriz)

Mazkur dastur universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil ____ - dagi ____ - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur dastur “Xorijiy tillar” kafedrasining 2024-yil ____ - dagi ____ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Dastur muallifi	PhD, dots. Eshmurodova Z.R.
Pochta manzili	zarifa.eshmurodova@gmail.com
Tashkilot	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Xorijiy tillar kafedrasini

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul

ishchi guruh raisi:

Kafedra mudiri :

Fakultet dekani:

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektor:

Isakova N.A.

S.U.Tagayeva

J.Eltazarov

A. S. Soleyev

